

FORMATEUR OCCASSIONNEL D'ADULTES

Cette formation prépare à la certification « concevoir et animer une action de formation enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles

OBJECTIFS DE COMPÉTENCES :

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable :

- D'identifier et d'appliquer les principes de la progression pédagogique
- D'Utiliser les clés d'une transmission efficace
- De maîtriser la conception d'une action de formation,
- D'appréhender et de choisir les techniques et méthodes pédagogiques adaptées
- D'utiliser la digitalisation
- D'identifier et d'utiliser les méthodes d'évaluation

BUTS PÉDAGOGIQUES :

La formation permettra de :

- Appréhender les techniques d'animation
- Gérer les processus de groupe pour favoriser la participation et l'implication des participants
- Trouver le positionnement juste et adéquat
- Se situer dans sa pratique de formateur

CONTENU :

➤ Construire un module de formation efficace et motivant

Comprendre le processus d'apprentissage des adultes et les différents types d'apprenants

Intégrer la notion des neurosciences

Découvrir des méthodes pédagogiques

- Connaître la méthodologie de construction d'un module de formation :

Identifier le public, les contraintes et les objectifs opérationnels

Définir les objectifs pédagogiques

Choisir les contenus et méthodes en fonction des objectifs pédagogiques

- Scénariser sa formation

Préparer un scénario pédagogique

Construire ses supports

➤ Se préparer à animer

La préparation mentale et matérielle

Travailler la posture propice à l'apprentissage

La préparation et la disposition de la salle

➤ **Le démarrage de la formation**

Créer le contact avec le groupe

Poser le cadre

Susciter l'adhésion et donner envie

Donner du sens

Mettre les participants dans l'action

➤ **La transmission efficace d'un savoir ou savoir-faire**

Comprendre et s'adapter au cadre de référence des participants

Annoncer le point de départ, les objectifs

Utiliser un langage affirmatif

Demander et donner du feedback

➤ **Connaître et utiliser les techniques d'animation adaptées aux situations**

Présenter une séquence, un objectif

Marquer les étapes

Susciter la participation, relancer un débat

S'appuyer sur l'expérience et le vécu du groupe

Donner des signes de reconnaissance, valoriser les résultats

Répondre aux questions, reformuler

Gérer le temps : recadrer, synthétiser

La communication verbale et non verbale (formateur et participants)

Faire face aux situations délicates et aux participants « difficiles »

Conclure sa formation en donnant envie aux participants de mettre en application

➤ **Élaborer un dispositif d'évaluation pertinent**

Distinguer les trois principaux types d'évaluation : diagnostique, formative, sommative

Choisir les modalités d'évaluation appropriées aux objectifs d'apprentissage

Construire son dispositif d'évaluation

Autoévaluer son animation

DURÉE / TARIF / LIEU / DÉLAIS D'ACCÈS / ACCESSIBILITÉ / TAUX DE SATISFACTION :

Formation proposée en présentiel

Durée : 21 en présentiel

Tarif : le tarif s'appliquera net de taxe, nous consulter

Nombre de stagiaires : au minimum 4 stagiaires, au maximum 8 stagiaires

Lieu : à convenir

Délais d'accès : sera fonction du financement demandé – de 48 heures à 2 mois

Accessibilité : nous consulter pour envisager ensemble les modalités d'adaptation de la formation

Taux de satisfaction : néant

FORMATEUR

Julie Dinet-Brunon.

J'ai exercé durant plus de 18 ans la profession de secrétaire et d'assistante de direction auprès de diverses entreprises privées et publiques.

Intéressée par la rencontre de publics aux horizons différents, aimant le partage et l'animation, c'est tout naturellement que je me suis tournée vers la formation professionnelle pour pouvoir partager mes expériences, les enrichir avec les apports des stagiaires, faire évoluer le cadre de référence des apprenants, les guider vers un confort de travail et leur proposer une pédagogie ludique et adaptée à leurs besoins.

J'ai suivi une formation auprès de Monsieur Éric Peltier, ancien formateur technique et chef de projet pour l'AFPA et bénéficiant d'une certification du Ministère du Travail AFPA en ingénierie et animation pédagogique.

Je suis, en outre, titulaire du titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes ».

L'organisme de formation est en conformité avec les réglementations en vigueur et est DataDocké. J'ai également obtenu la certification Qualiopi par le biais de l'organisme certificateur, Bureau Veritas France dans la catégorie « formations professionnelles ». Ces certifications permettent de rendre cette formation éligible par les opérateurs de compétences et les comptes CPF.

PUBLICS / PRÉREQUIS / NATURE DE LA FORMATION

- Formateurs occasionnels amenés à transmettre une expertise
- Formateurs professionnels débutants
- La maîtrise de la langue française écrite et orale est indispensable

MOYENS PÉDAGOGIQUES / ÉVALUATIONS / FIN DE FORMATION

- Pré-diagnostic stagiaire
- Support d'animation
- Dossier technique remis au participant (papier ou clef USB)
- Mises en situation et étude de cas
- Vidéos
- Échanges et ateliers
- Evaluations formatives
- Evaluation faite par les participants en fin de session (questionnaire qualité)
- Attestation de fin de formation